اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لغتي هويتي

الاسم : ....

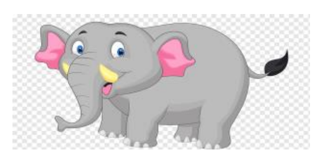
الفصل : ....



التاريخ :

تدريبات على ما سبق دراسته

اكتب الحرف الأول مع الضبط

....

حلل

١- ثلج ....+...........+..........   ٣- عنب ....+.........+..........

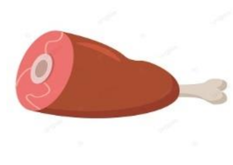
٢- صقر ....+.........+.........   ٤- مطر ....+.........+..........

ادمج الحروف

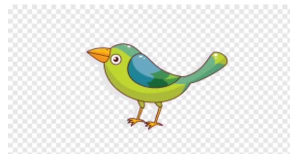
١- ك + ت + ا + ب = ...   ٣- ض + ب + ع =......................

٢- ط + ف + ل =............   ٤- و + ج + ه = ...

اكتب

....

....

التاريخ :

القصة المشتركة

(أَحْلَامُ عَالية)

<u>الكلمات الشائعة</u>

فِي	إِلَى	أَرْضٌ
☼ ________	☼ ________	☼ ________
☼ ________	☼ ________	☼ ________
☻ ________	☻ ________	☻ ________
☻ ________	☻ ________	☻ ________

قَمَرٌ	شَمْسٌ	كَوْكَبٌ
☼ ________	☼ ________	☼ ________
☼ ________	☼ ________	☼ ________
☻ ________	☻ ________	☻ ________
☻ ________	☻ ________	☻ ________

التاريخ :

أسماء الإشارة (هذا – هذه)



هذا

اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل وغير العاقل .



هذه

اسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل وغير العاقل .

ملحوظة : هذه (اسم إشارة يستخدم للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل)

١-ضع (هذا – هذه) في المكان المناسب :

١- .... طبيب .

٢- .... زهرة .

٣- .... علم .

٤- .... بيت .

٥- .... لعبة .

٦- .... قطة .

٧- .... كلب .

٨- .... كرة .

٩- .... أبي .

٢- اقرأ ،ثم أجب :

قال أخي : هذه سعاد صديقتي ، وهذا أحمد صديقي ، وهذا الكتاب الذى أفضله ، وهذه اللوحة التى رسمتها .

استخرج من الفقرة : ١- اسم إشارة للمذكر.................. (هذا – هذه)

٢-اسم إشارة للمؤنث :.............. (هذا – هذه)

٣-................ الكتاب . (هذا – هذه) ٤- ....اللوحة . (هذا – هذه)

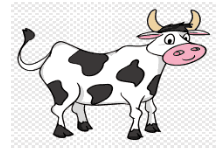
التاريخ :

٢- اقرأ وصل :

هذه سمكة | هذه فراولة | هذا كأس | هذا شباك | هذا كتاب

٣- ضع اسم الإشارة مناسب للصورة :

 ....  ....  ....  ....

 ....  ....  ....  ....

التاريخ :

المد بالألف   (ـَا - ...َا - آ)

نضع على الحرف الذى قبله (فتحة) يسمى الممدود بعده ألف

الشروط :

- ❖ لا يأتى على الألف المد همزة .
- ❖ لا تأتى فى أول الكلمة
- ❖ الحرف الممدود يكون مفتوحًا





كتَاب الحرف الممدود (تَ)
وحرف المد (ا)

ثعبَان الحرف الممدود (بَ)
وحرف المد (ا)

الكلمة	الحرف الممدود	الحرف المد
☼ حصَان	....	....
☼ دجَاج	....	....
☼ مفتَاح	....	....
☼ شرَاع	....	....
☼مصبَاح	....	....
☻ بَاب	....	....
☻ سَاعة	....	....
☻ طعَام	....	....
☻ فرَاشة	....	....
☻ حمَامة	....	....

التاريخ :

ضمائر المتكلم



أنا ضمير يستخدم حين تتكلم عن نفسك



نحن ضمير يستخدم حين تتكلم عن الجمع

١-ضع (أنا – نحن) في المكان المناسب :

١- .... تلميذ

٢- .... أطباء

٣- ....نلعب بالكرة .

٤- .... أحب اللعب .

٥- ....نحترم كبار السن .

٦- .... أسمع كلام معلمتي .

٧- .... معلمة .

٨- .... أصحاب .

٩- .... نحب مدرستنا .

١٠-............ أكتب واجبي .

١١-.................. نكتب الدرس .

التاريخ :

٢- اقرأ وصل :





أنا





نحن





٣- عبر عن الصور الأتية (أنا – نحن)



..........أذهب إلى النادى .



.... سعداء.



..........أقرأ.



..........نذهب إلى المدرسة .



........أزرع زهرة .



.........أطباء

التاريخ :

الْكَونُ الْمُشْرِقُ

١-اختر الإجابة الصحيحة :

١- **المقصود باللون الأخضر** .... (أشجار – أنهار)

٢- **المقصود باللون الأزرق** .... (أشجار – أنهار)

٢- صل وأكمل النشيد :

الوجه المشرق للكون	وبحار من خلق الرحمن
اللون الأخضر أشجار	يتكلم كل الألوان .
واللون الأزرق أنهار	تتمايل في كل مكان .

٣- أقرأ ثم أجب :

اللون ....أشجار **تتمايل .... كل مكان .**

(أ)أكمل البيت بما بين القوسين : (**في – الأخضر**)

(ب) ابحث في البيت السابق عن كلمة على وزن (**أنهارٍ**) .... (أشجار – تتمايل)

(ج)المقصود باللون الأخضر .... (أنهار - أشجار)

(د) **مد بالألف** .... (اللون – مكَان)

التاريخ :

المُغامِرُ سَالِمٌ

١-اختر الإجابة الصحيحة :

١- يتعرف سالم .... البلاد . (أكلات – أثار – أعلام)

٢- يأكل سالم طعامًا .... في كل مكان (مالحًا – كثيرًا – مختلفًا)

٣- أكل سالم .... وزيتًا في لبنان . (خبزًا – زبدًا – حمصًا)

٤- أكل سالم في .... الطعام الحار . (لبنان – فرنسا – الهند)

٥- أكل سالم في فرنسا خبزًا و............ (زيتًا – حمصًا – زبدًا)

٢- رتب الكلمات الأتية لتكون جمل :

١- يأكل – مختلفًا – سالم – طعامًا

....

٢- يسافر – أن – يحب – سالم .

....

٣- أقرأ ثم أجب :

يقابل سالم الناس بوجه باسم ،ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلدٍ ، في الهند أكل سالم الطعام الحار .

أجب : يقابل سالم الناس بوجه .... (عابسٍ – باسمٍ – غاضبٍ)

أكل سالم في الهند .... (خبزًا وزبدًا – حمصًا وزيتًا – الطعام الحار)

يأكل سالم طعامًا .... في كل مكان (مالحًا – كثيرًا – مختلفًا)

التاريخ :

القصة المشتركة

(الْوَرَقُ)

الكلمات الشائعة

عَلَى	إِعَادَةِ	تَدْوِيرِ
☼ ____________	☼ ____________	☼ ____________
☼ ____________	☼ ____________	☼ ____________
☻ ____________	☻ ____________	☻ ____________
☻ ____________	☻ ____________	☻ ____________

وَرَقِ	قُمَامَة
☼ ____________	☼ ____________
☼ ____________	☼ ____________
☻ ____________	☻ ____________
☻ ____________	☻ ____________

التاريخ :

المد بالياء

نضع تحت الحرف الذى قبله (كسرة) يسمى الممدود بعده ياء

- **الشروط :** - الكسرة من الحركات القصيرة والمد بالياء من الحركات الطويلة
- الحرف الممدود حركته كسرة .
- لا يأتي في أول الكلمة .



فِيل الحرف الممدود (فِـ)
وحرف المد (ي)



عصافِير الحرف الممدود (فِـ)
وحرف المد (ي)

الكلمة	الحرف الممدود	الحرف المد
☼ تماسِيح	....	....
☼ كرِيم	....	....
☼ مصابِيح	....	....
☼ طرِيق	....	....
☼ تغنِى	....	....
☻ عصِير	....	....
☻ بطِيخ	....	....
☻ حدِيقة	....	....
☻ كرِسي	....	....
☻ نخِيل	....	....

التاريخ :

ياء الملكية

هى ياء تضاف في نهاية الكلمة لتدل على ملكيتى لهذا الشئ .



كتاب ⟸ نضاف ياء الملكية (ى) ⟸ كتابي



دراجة ⟸ نضاف ياء الملكية (ى) ⟸ دراجتي

ملحوظة : الكلمة التى تنتهى ب(ة) نضيف لها تاء (ت) ثم نضيف ياء (ي)

الكلمة	أضف ياء الملكية	الكلمة	أضف ياء الملكية
☼ مدرسة	....	☻ ملابس	....
☼ فصل	....	☻ حقيبة	....
☼ قلم	....	☻ عين	....
☼ سرير	....	☻ أب	....
☼ بيت	....	☻ علم	....
☼ مكتب	....	☻ حجرة	....
☼ لعب	....	☻ صديق	....
☼ أم	....	☻ كتب	....
☼ أصحاب	....	☻ قصة	....
☼ معلمة	....	☻ ذراع	....

٢- تخير الكلمة المناسبة: (أمي – بألواني – حجرتي – صديقى)

١- أحب الرسم ....

٣- أعطيت القلم ل...................

٢- نظفت ....

٤- أنا أحب ....

التاريخ :

المد بالواو

نضع على الحرف الذى قبله (ضمة) يسمى الممدود بعده الواو

❖ **الشروط :** - الضمة من الحركات القصيرة والمد بالواو من الحركات الطويلة
❖ الحرف الممدود حركته ضمة .
❖ لا يأتي في أول الكلمة .



خرُوف الحرف الممدود (رُ)
وحرف المد (و)



عصفُور الحرف الممدود (فُ)
وحرف المد (و)

الكلمة	الحرف الممدود	الحرف المد
☼ صندُوق	....	....
☼ نجُوم	....	....
☼ تُوت	....	....
☼ شاكُوش	....	....
☼ نسُور	....	....
☻ كتكُوت	....	....
☻ طيُور	....	....
☻ زهُور	....	....
☻ صنبُور	....	....
☻ بيُوب	....	....

التاريخ:

ضمائر الغائب (هو – هى)



هو ضمير يستخدم مع المفرد المذكر .



هى ضمير يستخدم مع المفرد المؤنث .

١-ضع (هو – هى) فى المكان المناسب:

١-............ طبيب .

٢-............... تقرأ .

٣-...............تلميذ .

٤-..............تلميذة .

٥-............. مهندس ماهر .

٦-...............معلمة .

٧-.............. تشرب اللبن .

٨-.............. يلعب بالكرة .

٩-............. يرسم اللوحة .

١٠-..............تلعب في الحديقة .

٢- تخير الكلمة المناسبة : (يزرع – طبيبة – تقرأ – يشرب)



هى ....



هو...............



هو.............



هى..........

التاريخ :

٣- اقرأ ،وصل :



هى تنظف

هو غاضب

هو يذاكر

هى تأكل

٤- تخير الإجابة الصحيحة :



.... (هو غاضب – هى غاضب)

.... (هو معلمة – هى معلمة)

.... (هى مهندس – هو مهندس)

.... (هى تلميذة – هو تلميذة)

.... على الكرسى (هو تجلس – هى تجلس)

.... (هو معلم – هى معلم)

التاريخ :

التاء المربوطة(ة / ـة)

تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف .

<u>ملحوظة</u> : التاء المربوطة لا تأتى في أول الكلمة أو وسطها بل تأتى في آخر الكلمة .

١- ارسم دائرة حول الكلمة التى بها تاء مربوطة :

معلم – طبيبة – بيت - تفاحة – بنت – كرة – حديقة – زيت – قناة

٢- صنف ما يلى :

(زهرة – زرافة – سفينة – فتاة - ريشة – شجرة)

ة ..../................./................

ـة ..../................./.................

٣-اقرأ ، ثم أجب :

أنا طالبة فى الصف الأول الابتدائى ، أريد أن أصبح طبيبة فى المستقبل

<u>استخرج من الفقرة :</u> ١- كلمة بها تاء مربوطة (ة) .... (طبيبة – المستقبل)

٢-...............طالبة . (نحن – أنا)

٤- حلل الكلمات التالية :

١- حديقة ..../........../............/.........../.............

٢- هدية ..../.........../.........../................

التاريخ :

المؤنث و المذكر



مذكر



مؤنث

المذكر	حول المذكر إلى مؤنث	المؤنث	حول المؤنث إلى مذكر
☼ معلم	....	☼ جميلة	....
☼ غاضب	....	☼ ممرضة	....
☼ مهندس	....	☼ جديدة	....
☼ طويل	....	☼ مبتسمة	....
☻ تلميذ	....	☻ طبيبة	....
☻ عامل	....	☻ معلمة	....
☻ ممرض	....	☻ بارعة	....
☻ طفل	....	☻ نشيطة	....

٢- اقرأ ، ثم أجب :

الولد يقرأ كتابًا ، والبنت تكتب قصة .

استخرج من الفقرة : ١- مذكر .... (الولد يقرأ – البنت تكتب)

٢-مؤنث .... (يقرأ كتاب – تكتب قصة)

٣- صنف ما يلى :

(زهرة – قلم – فتاة - علم - جميل – شجرة)

مذكر ..../................./.................

مؤنث ..../................../...................

التاريخ :

نشيد : أَنَا إنْسَانٌ

١-رتب الكلمات لتكون جمل :

١-بالأحجار – دارى – أبنى .

....

٢-أرضى – بالأشجار – أزرع .

....

٢-اقرأ النشيد ، ثم أجب :

أبنى دارى بالأحجار

أسعد أهلي أكرم جاري

أجب ١- ما اسم النشيد .... (أنا إنسان – الكون المشرق)

٢-ابنى دارى................ (بالأشجار – بالأحجار)

٣- كلمة بها مد بالألف .... (الأحجَار – أبني)

٤- كلمة على وزن نفسه (الأشجار) .... (أسعد – الأحجار)

٥- كلمة بها ياء ملكية .... (أكرم – أهلِي)

٣- حلل الكلمات :

❖ **جاري** ..../................/................/..................

❖ **أكرم** ..../............../................/..................

التاريخ :

أصل الكتابة

١- أقرأ ، ثم أجب :

قلت : كيف نكتب بريشة البطة ؟ قال الأب : بوضع الريشة في لون ، ثم الكتابة بها .

قلت : أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبى .

تختر

١- نضع الريشة في .... (حبر – لون – وعاء)

٢- أريد أن .... هذا الكتاب . (أقرأ – أنام – ألعب)

٣- نكتب بريشة .... (البطة – الديك – عصفور)

٤- كلمة مؤنثة .... (أريد – لون - البطة)

٥- كلمة مذكر .... (ريشة– الكتاب – في)

٦- اسم إشارة .... (في – بها – هذا)

٧- كلمة بها مد بالألف .... (الكتَاب – لون – أريد)

٢- رتب الكلمات لتكون جمل :

١-كتابًا – ممتعًا – أقرأ

....

٢-الريشة – وضع – لون – في .

....

التاريخ:

القصة المشتركة

(كُنّا نَمْزَحُ)

الكلمات الشائعة

غَاضِبَة	سَعِيدَةٌ	مُنْزَعِجَة
☼ ____________	☼ ____________	☼ ____________
☼ ____________	☼ ____________	☼ ____________
☻ ____________	☻ ____________	☻ ____________
☻ ____________	☻ ____________	☻ ____________

أَعَبِر	عَن	مشاعري
☼ ____________	☼ ____________	☼ ____________
☼ ____________	☼ ____________	☼ ____________
☻ ____________	☻ ____________	☻ ____________
☻ ____________	☻ ____________	☻ ____________

التاريخ:

الشَّدَّةُ (ـــّـ)

حرفان أحدهما ساكن(ْ) والآخر متحرك (َ).

ملحوظة : لكى تتعرف الشدة اقرأ الكلمات ببطء فهو حرف ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

كلمة (**مخدّة**) الحرف المشدد (**د**) تحليل الحرف (**دْ + دَ**)

الكلمة	الحرف المشدد	الكلمة	الحرف المشدد
☼ قطّة	....	☻ الشّمس	....
☼ أحبُّ	....	☻ درّاجة	....
☼ الصقّر	....	☻ أمّى	....
☼ مغرّد	....	☻ الجنّة	....
☼ شدَّ	....	☻ صفّارة	....
☼ تفّاح	....	☻ معلّم	....
☼ الصَّياد	....	☻ سلّم	....
☼ سيَّارة	....	☻ بطّيخ	....

٢- صوب الكلمات التالية :

١- رمْمَان .... ٣- ظلْل ....

٢- جدْدَي .... ٤- التْتَمساح ....

٣- أقرأ ، ثم أجب :

عادت أمّى إلى البيت ، ومعها ببّغاء ، ألوانه جميلة .

استخرج : كلمة بها حرف مشدد .... (أمّى – جميلة – البيت)

الحرف المشدد من كلمة (**ببّغاء**) .... (ا - ب – غ)

التاريخ:



اللامُ الشَّمسيَّة واللامُ القَمريَّة



اللام الشمسية: تكتب ولا تنطق يوضع على الحرف الذى بعدها (شدة ـّ) (ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن)

اللام القمرية: تكتب وتنطق وتكون ساكنة (أ – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف – ق – ك – م – هـ – و – ى)

١- حدد اللام الشمسية واللام القمرية :

الكلمة	اللام الشمسية أم قمرية	الكلمة	اللام الشمسية أم قمرية
☼ القَلَم	....	☻ الشّمس	....
☼ النّور	....	☻ الحُوت	....
☼ اللّيمون	....	☻ السّاعة	....
☼ السّيف	....	☻ الهُرم	....
☼ الكُرة	....	☻ العَين	....
☼ المَكتبة	....	☻ الظّرف	....
☼ الصَّياد	....	☻ الأرض	....
☼ الأرز	....	☻ العَسل	....
☼الفَراشة	....	☻ الدّراجة	....

٢- اقرأ ، ثم أجب :

النّحلة مفيدة وتعطينا العَسل اللّذيذ الذّى فيه شفاء للناس

استخرج : اللام الشمسية .... (النّحلة – اللّذيذ)

اللام القمرية .... (العَسل – للناس)

التاريخ :

التنوين بالفتح

نون ساكنة على الحرف الأخير يظهر في النطق ولا يظهر في الكتابة.

الشروط :

❖ توضع (ً) على آخر حرف في الكلمة .
❖ توضع ألف زائدة في آخر التنوين بالفتح في جميع الكلمات ما عدا التى آخرها (ة – أ – اء)

مثال : كتاب (كتابًا) **سماء** (سماءً)

الكلمة	التنوين بالفتح	الكلمة	التنوين بالفتح
☼ مكتب	....	☻ صديق	....
☼ قلم	....	☻ عين	....
☼ صور	....	☻ قصة	....
☼ درس	....	☻ هواء	....
☼ خطأ	....	☻ بيت	....
☼ صف	....	☻ هدف	....
☼ ماء	....	☻ نبأ	....
☼ كراسة	....	☻ أرض	....

٣- اقرأ ، ثم أجب :

ذهبت إلى الريف صيفًا ،ورأيت أشجارًا عاليةً وطيورًا ، وفلاحةً تجمع ثمارًا من الحقل .

استخرج : كلمة بها تنوين بالفتح .... (صيفًا – الحقل)

كلمة بها للام شمسية ....(الريف – الحقل – أشجارا)

كلمة بها للام قمرية .... (الريف – أشجارا - الحقل)

كلمة بها تاء مربوطة .... (عالية – ذهبت)

التاريخ :

ضمائر المخاطب(أنتَ – أنتِ)



أنتَ ضمير مخاطب للمفرد المذكر العاقل .



أنتِ ضمير مخاطب للمفرد المؤنث العاقل .

١-ضع (أنتَ – أنتِ) في المكان المناسب:

١-..................طبيبة .

٢- .... معلم .

٣-.................مهندس مخلص .

٤- .... بنت محبوبة .

٥-................لاعب ماهر .

٦- .... مهندسة مخاصة .

٧- .... معلمة بارعة .

٨- .... ولد نشيط .

٩- .... طالبة مجتهدة .

١٠............ ضابط شجاع .

٢- حول الجمل (أنا) إلى (أنتَ – أنتِ) :

١-أنا أشرب اللبن . أنتَ.......................................

٢-أنا أحب الرسم . أنتَ.......................................

٣-أنا تلميذ مجتهد أنتِ.......................................

٤-أنا فنان بارع . أنتِ.......................................

التاريخ :

٤- اختر الإجابة الصحيحة :

١-................ ممرضة رحيمة . (أنتَ – أنتِ)

٢-أنتَ .... مخلص . (مهندسة – مهندس)

٣-.............. تلميذ مهذب . (أنتَ – أنتِ)

٤-..............تحب القراءة . (أنتَ – أنتِ)

٥-.............. جارة مهذبة . (أنتَ – أنتِ)

٦-............. طالبة مجتهدة . (أنتَ – أنتِ)

٦- رتب الكلمات لتكون جمل :

١-ولد – أنتَ – ذكى .

....

٢-جميلة - أنتِ – بنت .

....

التاريخ :

كيف تصنع سؤالًا ؟

من	ما	أين	لماذا
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن المكان	إجابتها (نعم / لا)

ملحوظة :السؤال الذى يبدأ بالسؤال(**من – ما – أين – لماذا**) ينتهى بعلامة استفهام (؟)

١- اختر الإجابة الصحيحة :

☼ (هل – من – أين) تسكن ؟ في القاهرة .

☼ (ما – من – هل) تشرب اللبن ؟ نعم

☼ (أين – من – هل) يشرح الدرس ؟ معلم

☼ (من – هل – ما) هذا ؟ أسد .

☼ (من – ما – هل) تستيقظ متاخرًا ؟ لا

☼ أين الكتاب .... (؟ - .)

☻ (هل – من – أين) يعيش السمك ؟ في الماء

☻ (أين – من – هل) هذه مهندسة ؟ نعم

☻ (من – هل – ما) يعد الطعام لك ؟ أمي

☻ (من – ما – هل) هذا اللون ؟ أحمر

☻ (أين – من – هل) يوجد الأسد ؟ في الغابة .

☻ (من – هل – ما) تحب الفاكهة ؟ نعم

التاريخ :

التنوين بالضم(ُ)

نون ساكنة على الحرف الأخير يظهر فى النطق ولا يظهر فى الكتابة.

مثل : كتاب (كتابٌ) سعيدة (سعيدةٌ)

التنوين بالضم	الكلمة	التنوين بالضم	الكلمة
....	☻ صديق	....	☼ بنت
....	☻ سحاب	....	☼ ظمأ
....	☻ صورة	....	☼ قصة
....	☻ هواء	....	☼ قمر
....	☻ بيت	....	☼ صيف
....	☻ قطة	....	☼ سماء
....	☻ نبأ	....	☼ قلم
....	☻ مجتهدة	....	☼ كراسة
....	☻ طفل	....	☼عصفور

٢- اقرأ ، ثم أجب:

هذا بحرٌ واسعٌ ، وتلك الأمواج متتاليةٌ ، ومن بعيد شاهدنا سفنًا كثيرةً .

استخرج : ١-كلمة بها تنوين بالضم .... (بحرٌ – سفنًا - الأمواج)

٢-كلمة بها تنوين بالفتح .... (بحرٌ – الأمواج - سفنًا)

٣-كلمة بها تاء مربوطة .... (شاهدنا – متتالية)

٤-اسم إشارة .... (هذا – من)

التاريخ :

التنوين بالكسر(ٍ)

هو نون ساكنة على الحرف الأخير يظهر فى النطق ولا يظهر فى الكتابة.

ملحوظة : تكون فى آخر الكلمة ليس فى أولها أو وسطها . مثل : **نهر** (نهرٍ)

الكلمة	التنوين بالكسر	الكلمة	التنوين بالكسر
☼ رمل	....	☻ مفتاح	....
☼ حوت	....	☻ بنت	....
☼ قصة	....	☻ صور	....
☼ قمر	....	☻ هواء	....
☼ شمس	....	☻ كتاب	....
☼ سماء	....	☻ قطة	....
☼ درس	....	☻ كأس	....
☼ شجرة	....	☻ شتاء	....
☼عين	....	☻ جسر	....

٣- اقرأ ، ثم أجب:

أنا محمودٌ كنت في رحلةٍ إلى الأهرام ، مررت بأثارٍ جميلةٍ ، وركبت جملًا سريعًا .

استخرج : ١-كلمة بها تنوين بالكسر.................... (محمودٌ – رحلةٍ - سريعًا)

٢-كلمة بها تنوين بالضم .... (محمودٌ – جميلةٍ – جملًا)

٣-كلمة بها تنوين بالفتح .... (رحلةٍ – محمودٌ – سريعًا)

٤-كلمة بها تاء مربوطة .... (جميلة – مررت)

التاريخ :

المفرد والجمع



المفرد هو ما دل على شئ واحد



الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين .

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١-جمع كلمة (**فراشة**) .... (فراشات – فرش)

٢-جمع كلمة (**شجرة**) .... (شجاء - أشجار)

٣-مفرد (**أنهار**) .... (نهر – أنهر)

٤-(**قلم**) تدل على .... (مفرد – جمع)

٥-(**أطفال**) تدل على .... (مفرد – جمع)

٦-(**أشجار**) تدل على .... (مفرد – جمع)

٢- صنف الكلمات :

(أسماك – معلم – أعلام – ولد – مفتاح - بيوت)

مفرد ..../................./.................

جمع ..../................./.................

٣- اختر تحت كل صورة الكلمة المناسبة (مفرد – جمع):



(مفرد - جمع)



(مفرد – جمع)



(مفرد – جمع)



(مفرد – جمع)

التاريخ :

نشيد : مع أصحابي

١- صل ، وأكمل النشيد :

هيّا هيّا ________	بالألعاب
نحكى قصصًا ________	يا أصحابى ________
أو نتسلى	عن أحبابى

٢- اقرأ النشيد ، ثم أجب :

هيّا هيّا يا أصحابى

نحكى قصصًا عن أحبابى

اختر : ١-ما اسم النشيد .... (الكون المشرق – مع أصحابي)

٢-كلمة بها تنوين بالفتح .... (قصصًا - هيا)

٣-كلمة (**هيّا**) الحرف المشدد .... (هـ - ي)

٤-كلمة على وزن (**أصحابى**) .... (قصصًا – أحبابى)

٣- حلل الكلمات :

١- **نحكى** ..../.........../............./...............

٢-**أصحابي** ..../.........../............./............/ ..../............

التاريخ :

السيرك

١- اقرأ ، ثم أجب :

١- ذهب أدهم وصديقه إلى .... (السيرك – النادى)

٢- ضحك أدهم وصديقه مع .... (المعلم – المهرج)

٣- شاهدنا في السيرك عروض .... (مملة – ممتعة)

٤- ذهبنا معًا إلى السيرك مع .... (أبي – أمي)

٥- يمثل المهرج أنه ....و يحمر وجه (فرحًا – حزينًا – غضبان)

٦- المهرج يكون أنه فرحًا ف.................. (يضحك – يبكى – يحمر وجه)

٧- المهرج يكون أنه حزينًا ف.................. (يضحك – يبكى – يحمر وجه)

٨- بعد العرض أخذنا .... مع المهرج . (هدية – طعامًا – صورةً)

٩- كلمة (المهرّج) الحرف المشدد .... (ر - هـ)

١٠-كلمة بها تنوين بالفتح .... (يومٍ - حزينًا)

٤- رتب الكلمات لتكون جمل :

١-مع – المهرج – ضحكنا

....

٢-معًا – نلعب – كل – يوم .

....

التاريخ :

القصة المشتركة

(فكر أولًا)

<u>الكلمات الشائعة</u>

أمس	نَعَم	إِلَى	فِي
☼ ______	☼ ______	☼ ______	☼ ______
☼ ______	☼ ______	☼ ______	☼ ______
☻ ______	☻ ______	☻ ______	☻ ______
☻ ______	☻ ______	☻ ______	☻ ______

قَالَ	قَالَتْ	أَنَا	أنتَ
☼ ______	☼ ______	☼ ______	☼ ______
☼ ______	☼ ______	☼ ______	☼ ______
☻ ______	☻ ______	☻ ______	☻ ______
☻ ______	☻ ______	☻ ______	☻ ______

التاريخ :

يَا	ال	هِيَ	هُوَ
☼ ____	☼ ____	☼ ____	☼ ____
☼ ____	☼ ____	☼ ____	☼ ____
☻ ____	☻ ____	☻ ____	☻ ____
☻ ____	☻ ____	☻ ____	☻ ____

أيضًا	و	كَانَ	عَلَى
☼ ____	☼ ____	☼ ____	☼ ____
☼ ____	☼ ____	☼ ____	☼ ____
☻ ____	☻ ____	☻ ____	☻ ____
☻ ____	☻ ____	☻ ____	☻ ____

التاريخ :

الفعل الماضِى

هو ما دل على حدث تم وانتهى .

ملحوظة : مع المؤنث تضاف (تاء) في نهاية الفعل الماضى

١ - أكمل بفعل ماضٍ مناسب :

(شرحت – قرأ – نام – زرع – فاز – أكلت - شربت – ذهب)

١- .... الولد الحَبّ .

٢- .... الطفل مبكرًا

٣- .... الأب قصة لطفله .

٤- .... الفريق المباراة .

٥- .... المعلمة الدرس .

٦- .... البنت اللبن .

٧- ....محمد إلى الأهرامات .

٨- .... هند التفاحة .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... الولد العصير . (شرب – شربت)

٢- .... البنت إلى المدرسة . (ذهب – ذهبت)

٣- ....الأم الطعام . (أكلت – أكل)

٤- ....الأب من العمل . (عاد – عادت)

التاريخ :

٣- عبر عن الصورة بفعل ماضٍ:



....



....



....



....

التاريخ :

الفعل المضارع

هوالفعل الذى يحدث وما زال مستمر .

مثل : لعب (يلعب)

الكلمة	الفعل المضارع	الكلمة	الفعل المضارع
☼ قرأ	....	☻ كتب	....
☼ سمع	....	☻ جلس	....
☼ فهم	....	☻ شرح	....
☼ لعب	....	☻ أكل	....
☼ ذهب	....	☻ نام	....

٢-اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... أحمد في النادى . (لعب – يلعب) (فعل مضارع)

٢- .... أمى بالطائرة . (يسافر – تسافر)

٣- ....مريم الحلوى . (تشترى – يشترى)

٤- ....المعلمة الدرس . (شرح – تشرح) (فعل مضارع)

٣- حول الفعل الماضى إلى الفعل المضارع :

☼ عالج الطبيب المريض . ...

☼ شرب الطفل اللبن ....

☻ ذاكر التلميذ الدرس ....

☻ لعب أحمد بالكرة ....

التاريخ :

تحليل الكلمات

١- حلل الكلمات :

☼ هدية ..../.................../.................../..................

☼ الطفل ..../............./................./................./.....................

☼القلم ..../............../................./................./..................

☼ العمل ..../............../................./................./..................

☼ معلم ..../............../................./..................

☻مهندس ..../............../............./............./...............

☻العسل ..../............../................./................./..................

☻ صغير ..../............./.............../...............

☻ حصان ..../.............../.............../...................

☻ البيت ..../.........../.........../.........../...............

التاريخ :

هؤلاء

اسم إشارة يستخدم للجمع المذكر والجمع المؤنث العاقل .

ملحوظة : **هذه** (اسم إشارة يستخدم للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل)

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١-...............طلاب مهذبون . (هذه – هؤلاء)

٢-...............طفلة متميزة . (هذه – هؤلاء)

٣-...............لوحات جميلة (هؤلاء – هذه)

٤-............ ولد ذكي (هذه – هذا)

٢- اقرأ ، ثم صل كل كلمة بالجملة المناسبة لها :

هذه	فراشات ملونة
هؤلاء	مهندسة ماهرة
	معلمات مبدعات
	بنت نشيطة

٣- حول الجمل من المفرد إلى الجمع التالية :

١-**هذا مهندس بارع** هؤلاء...............................

٢-**هذا معلم محبوب** هؤلاء ....

٣-**هذه تلميذة مجتهدة** هؤلاء..............................

التاريخ :

التعبير عن الصورة بجملة



....



....



....



....

التاريخ :

نشيد : أصحاب في القلب

٢- صل ، وأكمل النشيد :

لنا في الحى أحباب	**ومدرسة و ألعاب**
ونسأل عنهم دومًا	**هم في القلب أحباب**
فتجمعنا محبتنا	**إذا مرضوا وإن غابوا**

٢- اقرأ النشيد ، ثم أجب :

لنا في الحى أحباب   هم في القلب أحباب

ونسأل عنهم دوما   إذا مرضوا وإن غابوا

اختر : ١- يوجد في الحى .... (أحباب – أهلي)

٢- اسم النشيد .... (الكون المشرق – أصحاب في القلب)

٣- كلمة لها نفس وزن (**أصحاب**) .... (نسأل – أحباب)

٣- حلل الكلمات :

❖ القلب ..../............/............../............./...............

❖ أحباب ..../............/............/............../.................

التاريخ :

صداقتنا أهم

٢- أقرأ ، ثم أجب :

١- أنا وزيد نحب لعب كرة ....كثيرًا . (السلة – الماء – الكرة)

٢- تسابقنا أنا وزيد على .... (الكرة – الدراجة – الشبكة)

٣- كان ....أن أحصل على الكرة . (تفكيرى – هدفى – شعورى)

٤- فجأة سقطت على .... (السيارة – السحابة – الأرض)

٥- وجدت ....تساعدنى على الوقوف . (عصًا – ولدًا – يدًا)

٦- .... أنتَ بخير ؟ قال نعم . (كيف – ما – هل)

٧- هل تركت فرصة ....من أجلى ؟ (الهروب – الخسارة – الفوز)

٨- نعم ؛ ف.............أهم من الفوز (محبتنا – صداقتنا – معرفتنا)

٩- كلمة بها تنوين بالفتح .... (يدًا – بخيرٍ – زيدٌ)

٢- رتب الكلمات لتكون جمل :

١-من – الفوز – صداقتنا – أهم .

....

٢-على – سقطت – الأرض .

....